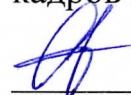


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
программы  
подготовки научных и  
научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

 С.Г. Павликов

30 ноября 2023 г.

**Программа высшего образования – программа подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность - 5.1.3. Частно - правовые (цивилистические) науки

Руководитель программы – Павликов Сергей Герасимович, д.ю.н., профессор

Департамент правового регулирования экономической деятельности  
Юридического факультета

Юридический факультет

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Частно - правовые (цивилистические) науки» (далее - программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Т ВО ФУ).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенциями в соответствии с научной специальностью.

### **Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
---	---

<p>Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
<p>Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом.</li> </ol>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (ОНК-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</li> <li>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его</li> </ol>

	результатов на практике. 5.Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения. 2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования. 3.Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса по дисциплинам, относящимся к частно-правовым отраслям права, на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях (ПКС-1)	1. Владеет и успешно применяет в профессиональной деятельности современные образовательные технологии, методические приемы, педагогические средства, позволяющие эффективно реализовывать педагогическую деятельность по дисциплинам, относящимся к частно-правовым отраслям права, а также в рамках программ дополнительного профессионального образования в сфере правового регулирования отношений частно-правового характера. 2. Использует методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области частного права и методики преподавания, с учетом особенностей реализации дисциплин частно-правовой направленности, для построения современных занятий с обучающимися.
Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере частного права с использованием современных методов и приемов науки (ПКС-2)	1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и международного законодательства в области частного права с учетом доктринальных особенностей частно-правовых наук, а также специфики правоприменительной практики в сфере

	<p>гражданского, предпринимательского, международного частного, семейного и наследственного права, а также гражданского и арбитражного процесса.</p> <p>2. Демонстрирует знание теоретических и методологических оснований в области частно-правовых наук; истории становления и развития основных научных школ в области гражданского, международного частного и предпринимательского права, а также гражданского и арбитражного процессуального права, а также полемики и взаимодействия между ними; актуальных проблем и тенденций развития законодательства, а также частно-правовой науки и правоприменительной практики в указанной области.</p>
<p>Способность адаптировать результаты научных исследований в преподавательской деятельности по дисциплинам, относящимся к частно-правовым отраслям права (ПКС-3)</p>	<p>1. Разрабатывает учебные курсы и готовит учебные и учебно-методические материалы в области гражданского, предпринимательского, международного частного, семейного и наследственного права, а также процессуального права, в том числе на основе и с учетом результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований.</p> <p>2. Проводит научно-исследовательскую работу в области частно-правовых наук в образовательной организации, а также самостоятельно осуществляет руководство научно-исследовательской работой и консультирование обучающихся в сфере отраслей частного права и смежных областях.</p>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

#### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

#### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

#### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ТВО ФУ.

Руководитель программы: Павликов Сергей Герасимович, д.ю.н., профессор, руководитель Департамента правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета.

Департамент правового регулирования экономической деятельности Юридического факультета

#### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой.

Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.